

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Normativa laboral y de empleo</i>	<i>1</i>
Tabla 2. <i>Operacionalización de variables.....</i>	<i>4</i>
Tabla 3. <i>Resultados cuantitativos sobre la calidad de la educación recibida</i>	<i>5</i>
Tabla 4. <i>Resultados cuantitativos sobre el apoyo proporcionado a los beneficiarios con el programa de becas que cambian vidas</i>	<i>6</i>
Tabla 5. <i>Resultados cuantitativos con respecto a la relación entre el programa de becas y la institución académica del beneficiario.....</i>	<i>7</i>
Tabla 6. <i>Resultados cuantitativos sobre las oportunidades de desarrollo académico brindadas en el programa de estudio.....</i>	<i>8</i>
Tabla 7. <i>Resultados cuantitativos sobre el acceso a recursos y materiales proporcionados por el programa de estudio</i>	<i>9</i>
Tabla 8. <i>Resultados cuantitativos sobre la contribución al desarrollo académico y profesional del programa becas que cambian vidas.....</i>	<i>10</i>
Tabla 9. <i>Resultados cuantitativos sobre la posibilidad de recomendación del programa becas que cambian vidas</i>	<i>11</i>
Tabla 10. <i>Explicación del cálculo para la matriz EFE Y EFI.....</i>	<i>12</i>
Tabla 11. <i>Matriz EFE</i>	<i>13</i>
Tabla 12. <i>Matriz EFI.....</i>	<i>14</i>
Tabla 13. <i>Matriz DOFA.....</i>	<i>15</i>
Tabla 14. <i>Evaluación de Costos y Beneficios por Componente del Programa Becas que Cambian Vidas</i>	<i>17</i>
Tabla 15. <i>Variables estratégicas y operativas relevantes para la secretaría de Empleo,</i>	

Empresa y Emprendimiento 18

Tabla 16. *Programas y estrategias para Fortalecer la Articulación de Egresados 19*

Tabla 1. *Normativa laboral y de empleo*

Normatividad	Descripción
Ley 2663 de 1950	Relación laboral entre empleado y empleador.
Ley 50 de 1990	Inclusión de modificaciones al Código del Trabajo.
Ley 278 de 1996	Crea la Comisión permanente de concertación de políticas salariales y laborales
Ley 1780 de 2016	Fomentar el empleo y emprendimiento juvenil, proponer medidas para superar barreras de acceso al mercado laboral.
Decreto 2521 de 2013	Determinar la estructura de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo
Decreto 567 de 2014	Red Nacional de Formalización Laboral
Decreto 1444 de 2014	Red Nacional de Observatorios Regionales del Mercado de Trabajo- Red Ormet.

Tabla 2. *Operacionalización de variables*

Pregunta de investigación	Preguntas auxiliares	Objetivos específicos	Teorías	Variables	Dimensiones	Indicadores de variables
¿Cómo impacta la implementación del Plan Estratégico en la empleabilidad de los graduados del programa "Becas que cambian vidas"?	¿Cuál es la cantidad de empresas colaboradoras antes y después de la implementación del plan? ¿Cuántos programas de capacitación se desarrollan como resultado del plan?	Incrementar la cantidad de empresas colaboradoras. Aumentar la cantidad de programas de capacitación desarrollados Aumentar la participación de graduados en programas de capacitación.	Teoría de la colaboración entre instituciones educativas y empresas para mejorar la empleabilidad.	Implementación del Plan Estratégico	Antes y después de la implementación del plan.	Cantidad de empresas colaboradoras, programas de capacitación desarrollados, graduados participando en programas de capacitación.
¿El Plan Estratégico contribuye a la disminución de las tasas de desempleo entre graduados del programa "Becas que cambian vidas"?	¿Cuál es la tasa de desempleo antes de la aplicación del plan? ¿Cuál es la tasa de desempleo después de la aplicación del plan?	Reducir la tasa de desempleo entre los graduados.	Teoría de la empleabilidad y políticas de empleo.	Disminución de las tasas de desempleo	Antes y después de la aplicación del plan.	Tasa de desempleo antes y después de la aplicación del plan.
¿El Plan Estratégico mejora la calidad de vida de los graduados del programa "Becas que cambian vidas"?	¿Cuántos graduados están empleados como resultado del plan? ¿Qué beneficios laborales reciben los graduados empleados?	Aumentar la cantidad de graduados empleados Mejorar los beneficios laborales para graduados empleados Aumentar la satisfacción laboral de graduados.	Teoría de la calidad de vida y satisfacción laboral.	Mejora en la calidad de vida de los graduados.	Número de graduados empleados. Tipo y cobertura de beneficios laborales. Encuesta de satisfacción laboral.	Cantidad de graduados empleados, beneficios laborales seguro médico, seguro de vida, entre otros.), satisfacción laboral.

Tabla 3. *Resultados cuantitativos sobre la calidad de la educación recibida*

Nivel de satisfacción en base a la calidad de educación recibida	Número de egresados por nivel de satisfacción	Porcentaje de egresados por nivel de satisfacción
Muy insatisfactoria	24	6,9%
Insatisfactoria	12	3,4%
Neutral	86	24,6%
Satisfactoria	113	32,3%
Muy satisfactoria	115	32,9%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 4. *Resultados cuantitativos sobre el apoyo proporcionado a los beneficiarios con el programa de becas que cambian vidas*

Nivel de satisfacción en base al apoyo y recursos recibidos con el programa de becas que cambian vidas	Número de egresados por nivel de satisfacción	Porcentaje de egresados por nivel de satisfacción
Muy insatisfactoria	35	10,0%
Insatisfactoria	44	12,6%
Neutral	70	20,0%
Satisfactoria	110	31,4%
Muy satisfactoria	91	26,0%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 5. *Resultados cuantitativos con respecto a la relación entre el programa de becas y la institución académica del beneficiario*

Nivel de satisfacción con respecto a la relación entre el programa de becas y la institución académica del beneficiario	Número de egresados por nivel de satisfacción	Porcentaje de egresados por nivel de satisfacción
Muy insatisfactoria	27	7,7%
Insatisfactoria	89	25,4%
Neutral	87	24,9%
Satisfactoria	70	20,0%
Muy satisfactoria	77	22,0%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 6. *Resultados cuantitativos sobre las oportunidades de desarrollo académico
brindadas en el programa de estudio*

Posibilidad de oportunidades de desarrollo académico adicionales para el beneficiario	Número de beneficiarios por posibilidad de oportunidades	Porcentaje de beneficiarios por posibilidad de oportunidades
Sí	168	48,0%
No	182	52,0%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 7. *Resultados cuantitativos sobre el acceso a recursos y materiales proporcionados por el programa de estudio*

Nivel de satisfacción en base al acceso a recursos y materiales proporcionados por el programa de estudio	Número de egresados por nivel de satisfacción	Porcentaje de egresados por nivel de satisfacción
Muy insatisfactoria	89	25,4%
Insatisfactoria	75	21,4%
Neutral	36	10,3%
Satisfactoria	86	24,6%
Muy satisfactoria	64	18,3%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 8. *Resultados cuantitativos sobre la contribución al desarrollo académico y profesional del programa becas que cambian vidas*

Nivel de satisfacción en base a la contribución profesional y académica del beneficiario	Número de egresados por nivel de satisfacción	Porcentaje de egresados por nivel de satisfacción
Muy poco	34	9,7%
Poco	89	25,4%
Neutral	100	28,6%
Mucho	127	36,3%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 9.*Resultados cuantitativos sobre la posibilidad de recomendación del programa
becas que cambian vidas*

Posibilidad de recomendación del programa becas que cambian vidas	Número de egresados por posibilidad de recomendación	Porcentaje de egresados por posibilidad de recomendación
Definitivamente no	7	2,0%
Probablemente no	14	4,0%
No estoy seguro	74	21,1%
Probablemente sí	125	35,7%
Definitivamente sí	130	37,1%
TOTAL	350	100,0%

Tabla 10.*Explicación del cálculo para la matriz EFE Y EFI*

Variables	Descripción
Peso	Cada factor, ya sea externo o interno, ha sido ponderado asignándole un peso que refleja su importancia relativa en el contexto general del programa (González, 2020,p.44).
Calificación	Cada factor ha sido calificado en términos de su impacto o efectividad, utilizando una escala específica que va desde 1 (mínimo) hasta 5 (máximo).
Ponderación	Se ha calculado la ponderación de cada factor multiplicando su peso por su calificación. Este cálculo refleja contribución relativa del factor a la evaluación total.
Total Ponderado	La suma de todas las ponderaciones proporciona una puntuación total ponderada que indica la evaluación general del programa en relación con los factores específicos considerados.

Tabla 11.*Matriz EFE*

Factores Externos	Peso	Calificación (1-5)	Ponderación
Condiciones económicas favorables	0.15	4	0.60
Demanda creciente en el mercado laboral para perfiles educativos	0.20	5	1.00
Promoción activa equidad de género y diversidad	0.12	4	0.48
Establecimiento de sólidas asociaciones con empresas líderes	0.18	5	0.90
Competencia moderada en el sector educativo	0.15	3	0.45
Integración efectiva de tecnologías emergentes en programas académicos	0.20	5	1.00
Total	1.00		4.43

Tabla 12.*Matriz EFI*

Factores Internos	Peso	Calificación (1-5)	Ponderación
Dedicación y experiencia del equipo académico	0.15	5	0.75
Excelencia en programas académicos con enfoque práctico	0.20	4	0.80
Soporte integral a estudiantes, incluyendo servicios de tutoría	0.18	4	0.72
Red de mentores comprometidos y exitosos	0.15	5	0.75
Gestión eficiente de recursos financieros y tecnológicos	0.12	4	0.48
Adaptabilidad proactiva ante desafíos y cambios en el entorno educativo	0.20	5	1.00
Total	1.00	-	4.50

Tabla 13.*Matriz DOFA*

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Dedicación y experiencia del equipo académico: La dedicación y experiencia del equipo académico son pilares fundamentales que aseguran la entrega de una educación de calidad.</p>	<p>Soporte integral a estudiantes que requiere mejora: Puede ser necesario fortalecer los servicios de asesoramiento académico y personal para abordar necesidades individuales de los beneficiarios de manera más efectiva.</p>
<p>La experiencia contribuye a la planificación efectiva de programas educativos y a la anticipación de desafíos, mientras que la dedicación garantiza el compromiso continuo con el éxito de los beneficiarios.</p>	<p>Gestión eficiente de recursos financieros y tecnológicos: Identificar oportunidades de optimización financiera y tecnológica permitirá una asignación más efectiva de recursos para mejorar la calidad del programa.</p>
<p>Excelencia en programas académicos: asegura que los beneficiarios adquieran conocimientos relevantes y habilidades prácticas.</p>	<p>Comunicación proactiva sobre oportunidades de pasantías y prácticas profesionales: Mejorar la comunicación sobre oportunidades de pasantías y prácticas es clave para enriquecer la experiencia académica.</p>
<p>Red de mentores comprometidos y exitosos: Proporciona a los beneficiarios orientación personalizada y una visión del mundo real.</p>	<p>Integración de tecnologías emergentes: Aunque se integran tecnologías emergentes, la identificación de áreas específicas para mejora es esencial. Puede ser beneficioso explorar nuevas formas de incorporar tecnologías para mejorar la entrega de contenido educativo y el acceso a recursos.</p>
<p>Adaptabilidad proactiva ante desafíos: La capacidad del programa para adaptarse proactivamente a desafíos demuestra su agilidad y capacidad de respuesta.</p>	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Alta demanda en el mercado laboral indica una excelente posición para colocar a los graduados.</p>	<p>Competencia moderada en el sector educativo: La competencia moderada destaca la necesidad de diferenciación continua. Estrategias de marketing sólidas y una oferta educativa única pueden contrarrestar la competencia y consolidar la posición del programa.</p>
<p>Sólidas asociaciones con empresas líderes proporcionan oportunidades valiosas.</p>	
<p>La integración efectiva de tecnologías emergentes abre nuevas posibilidades educativas.</p>	<p>Promoción activa de equidad de género y diversidad: Es fundamental abordar estos desafíos mediante programas específicos que fomenten la equidad de género y la diversidad, asegurando un entorno inclusivo y accesible.</p>
<p>Diversificar programas académicos ofrece la</p>	

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>oportunidad de atender una gama más amplia de intereses y necesidades educativas. Esta diversificación puede aumentar la atracción del programa y satisfacer las demandas cambiantes de los aspirantes a beneficiarios.</p>	<p>Desarrollo de habilidades prácticas aplicables en el entorno laboral: La necesidad de un mayor enfoque en el desarrollo de habilidades prácticas señala una amenaza que puede abordarse mediante la revisión y adaptación de los programas académicos para incluir más experiencias prácticas y aplicables al mundo laboral.</p> <p>Integración de tecnologías emergentes: Aunque es una oportunidad, la integración de tecnologías emergentes también presenta desafíos, como la necesidad de mantenerse al día con las rápidas innovaciones.</p>

Tabla 14.*Evaluación de Costos y Beneficios por Componente del Programa Becas que Cambian Vidas*

Componente	Costos Asociados	Beneficios
Inversión en Becas	Inversiones financieras para cubrir matrículas y gastos educativos de los becarios.	Valorización educativa de los beneficiarios.
	Gastos administrativos relacionados con la gestión y seguimiento de las becas.	Desarrollo del capital humano en la comunidad.
Desarrollo de Programas	Gastos de diseño y ejecución de programas educativos.	Mejora significativa en la empleabilidad de los becarios
	Remuneración de profesionales y expertos involucrados en el desarrollo de contenidos.	.Desarrollo de habilidades específicas y conocimientos especializados.
Alianzas con IES	Gastos operativos para la gestión y mantenimiento de alianzas.	Ampliación y diversificación de la oferta académica.
	Posibles inversiones en la adaptación de programas educativos.	Incremento en la calidad de la educación a través de la colaboración con instituciones de prestigio.
Infraestructura Educativa	Inversiones en construcción y mejora de instalaciones educativas.	Creación de entornos educativos más propicios para el aprendizaje.
	Adquisición de equipamiento y tecnología educativa.	Mejora en la calidad general de la educación impartida.
Impacto en el Territorio	Inversiones en proyectos sociales y económicos para la comunidad.	Progreso social y económico en la comunidad a través de la formación educativa.
	Gastos relacionados con la implementación de iniciativas de desarrollo local.	Fortalecimiento de la cohesión social y la identidad local.

Tabla 15. *Variables estratégicas y operativas relevantes para la secretaría de Empleo, Empresa y Emprendimiento*

Variables Estratégicas	Variables Operativas
Acceso a la Educación	Presupuesto
Medición del acceso de la población a programas educativos, desde nivel inicial hasta educación superior.	Gestión y asignación de recursos financieros para programas educativos y de empleo.
Desarrollo de estrategias para garantizar la equidad en el acceso a la educación.	Monitoreo del gasto para garantizar una utilización eficiente de los recursos.
Empleabilidad	Matrícula Escolar
Índices de empleo en la población.	Registro y seguimiento de la matrícula escolar en instituciones educativas.
Desarrollo de programas y alianzas para mejorar la empleabilidad de los ciudadanos.	Identificación de posibles barreras para la matriculación y desarrollo de estrategias para superarlas.
Emprendimiento	Programas de Empleo
Apoyo a emprendedores locales.	Desarrollo y ejecución de programas específicos para mejorar las oportunidades de empleo.
Medición del impacto de los programas de emprendimiento en la generación de nuevas empresas.	Seguimiento de la participación y el impacto de los programas de empleo en la comunidad.
Calidad Educativa	Desarrollo de Alianzas
Evaluación de la calidad de los programas educativos implementados.	Identificación y establecimiento de alianzas con instituciones educativas, empresas y organizaciones.
Desarrollo de estrategias para mejorar continuamente la calidad de la educación.	Gestión de colaboraciones estratégicas para fortalecer los programas y servicios ofrecidos.
Innovación Educativa	Evaluación de Impacto
Implementación de tecnologías y métodos innovadores en la educación.	Implementación de mecanismos de evaluación para medir el impacto de las acciones y programas.
Desarrollo de programas que fomenten la creatividad y la innovación en el ámbito educativo.	Retroalimentación continua para ajustar estrategias y mejorar resultados.

Tabla 16. Programas y estrategias para Fortalecer la Articulación de Egresados

Programa	Metas	Indicadores	Responsables	Presupuesto
Creación de Plataforma en Línea	Registrar al menos el 70% de los egresados en 6 meses	Número de egresados registrados, frecuencia de interacción	Diseñador de la plataforma	\$30,000,000
			Líder de la plataforma en línea	\$42,000,000
Identificación de Oportunidades	Realizar encuestas al 80% de los egresados en el primer año	Grado de participación en encuestas, datos analizados	Líder de Investigación y Desarrollo	\$30,000,000
			Encuestadores	\$90,000,000
Programa de Mentoring Estructurado	Asociar al menos el 50% de los egresados con un mentor en 1 año	Número de egresados participantes, satisfacción del mentorado	Coordinador de Mentores	\$66,000,000
Promoción de Iniciativas Emprendedoras	Financiar al menos 3 proyectos emprendedores en el primer año	Número de proyectos financiados, éxito de los proyectos	Líder de Desarrollo Emprendedor	\$30,000,000
			Iniciativas emprendedoras	\$300,000,000
Facilitar Acceso a Recursos Educativos	Establecer acuerdos con al menos 2 instituciones y lanzar biblioteca virtual	Número de convenios establecidos, uso de la biblioteca virtual	Líder de Alianzas Educativas	\$30,000,000
			Diseñador de la biblioteca virtual	\$30,000,000
			Convenio inter-administrativo	\$240,000,000